

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 5 г. ИРКУТСКА»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска Протокол № <u>178</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г. Руководитель МО <u>С.А. Молостова</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска <u>Л.А. Ембаева</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска <u>Е.В. Рудницкая</u> 2023г.</p> 
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ И ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ»
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 2
1 «А» КЛАССА
НА 2023-2024 уч.г.**

Составитель:
Учитель Зваричева Е. А.

г. Иркутск, 2023г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие моторики и графомоторных навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 и Федеральной адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026).

Цель программы: создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Задачи программы:

1. Развитие общей и мелкой моторики
2. Исправление недостатков моторики; совершенствование зрительно- двигательной координации;
3. формирование точности и целенаправленности движений и действий;
4. Научить правильно держать карандаш, ручку, фломастер.
5. Развивать зрительно-моторные координации.
6. Развитие умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
7. Развитие внимания, саморегуляции и контрольных действий;
8. Формирование словесной регуляции действий;

Письмо – сложный координационный навык, требующий слаженной работы мышц кисти, всей руки, правильной координации движений всего тела. Владение навыком письма – длительный и трудоемкий процесс, который не всем дается легко. Письмо требует от детей непрерывного напряженного контроля. Несовершенная координация движений руки, низкий уровень зрительно – моторных координаций, пространственного восприятия и зрительной памяти у детей влияют на то, что в самом начале обучения у них чаще, чем у детей в норме возникают трудности в овладении держать ручку и карандаш. Они затрудняются в том, как расположить лист бумаги для рисования, тетрадь при выполнении письменных заданий. При письме движения их руки неуверенны, неловки, темп кисти руки замедленный или резкий. Все это делает невозможным успешное формирование навыка письма у детей и создает много проблем в процессе обучения. В дальнейшем это может привести к негативному отношению к учебе, тревожному состоянию у детей в школе. Занятия по программе развития моторики и графомоторных навыков повышают эффективность коррекционной работы с детьми, стимулируют у них более интенсивное формирование моторной сферы, являющейся одной из самых главных при подготовке руки к письму.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Развитие крупной моторики.

Целенаправленность выполнения действий и движений по инструкции педагога (повороты, перестроения). Согласованность действий и движений разных частей тела (наклоны, повороты с движениями рук, ходьба с изменениями направления). Общеразвивающие игры с элементами основных движений (ходьба, бег, упражнения в равновесии, лаз на развитие моторных навыков, выработку саморегуляции).

Развитие мелкой моторики пальцев руки

Развитие и координация движений кисти рук и пальцев. Пальчиковая гимнастика. Специальные упражнения для удержания письменных принадлежностей. Развитие координации движения руки и глаза (нанизывание бус, завязывание узелков, бантиков). Обводка, штриховка по трафарету.

Определение ведущей руки. Упражнения: «Разложим по кучкам» – сортировка мелких предметов; «Поможем бабушке» – перебирание фасоли и гороха; «Художник» – рисование палочкой в воздухе; «Сложи предметы» – складывание мелких предметов в узкий сосуд. Пальчиковая гимнастика. Игры с мозаикой, конструктором. Рисование точек: направление, плотность, яркость. Упражнения: «Рисуем точки», «Разноцветные точки».

Развитие мелкой моторики, соотносящих движений пальцев рук.

Упражнения: «Бусы для куклы» – нанизывание бусин (пуговиц) на проволоку(шнурок); «Шаловливый котенок» – разматывание и сматывание ниток вмоток»; «Дождь идет» – протягивание тесьмы в отверстия; «Составь цепочку» – составление цепочек из канцелярских скрепок разного цвета; «Барабанщик» – отстукивание каждым пальцем по очереди ритма по столу; «Выглади платочек» – смятие и разглаживание листа бумаги; «Найди предметы» – нахождение спрятанных мелких предметов в «сухом бассейне» (пластиковом ведерке); Рисование линий в разных направлениях: вертикальные, горизонтальные, наклонные. Упражнения: «Рисуем линии», «Столбы», «Косой дождик», «Лесенка».

Развитие динамической координации движений пальцев рук.

Упражнения: «Пальчики здороваются», «Пальцеход», «Соревнования по бегу», «Необычное животное», «Командир», «Посчитай-ка». Рисование линий, разных по толщине: тонкие, толстые и по длине: короткие – длинные. Упражнения: «Рисуем линии», «Следы веселого карандаша». Работа с пластилином.

Рисование параллельных и ритмичных циклических линий: ломаные, волнистые, дугообразные. Упражнения: «Рисуем линии», «Дым идет», «По волнам», «Скачет мячик».

Развитие сложно координированных графических движений руки.

Обводка фигур по пунктирным линиям, точкам. Упражнение «Обводка». Контурная аппликация из пластилина и кусочков цветной бумаги.

Развитие сложно координированных графических движений руки.

Штриховка фигур, предметных силуэтов в определенном направлении. Упражнение «Штриховка». Работа в технике «рваной» аппликации.

Рисование по опорным точкам и клеточкам. Упражнение «Рисуем фигуру по клеточкам». Прохождение «дорожек» (безотрывное, плавное проведение линий различной конфигурации). Упражнения: «Фигурные дорожки», «Горные дороги», «Пройди дорожку». Стигание бумаги. Вырезание ножницами прямых полос. Упражнения: «Сгибаем и вырезаем», «Стебельки для цветов».

3. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Развитие пространственной ориентации детей, в частности, на листе бумаги, а также в общих направлениях движения (слева направо, сверху вниз, вперед-назад и т.д.).

Развитие у детей чувства ритма, умения согласовывать темп и ритм движений, слово и жест.

Развитие изобразительных и графических умений детей (в процессе изобразительной деятельности, а также с помощью графических упражнений).

Овладение приемами работы с разными инструментами.

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1

1 класс

№ п/п	Раздел программы Тема	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности
1	1 четверть – 8ч. Развитие общей моторики тела Массаж кистей и пальцев рук, катание ладонью шариков, самомассаж	1	4.09	Действия по подражанию. Выполнение действий по инструкции педагога. Упражнения Работа в тетради.
2	Бросание в цель, повороты и перестроения)	1	11.09	Действия по подражанию. Выполнение действий по инструкции педагога. Упражнения Работа в тетради.
3	Ритмичные хлопки, считалки с движениями	1	18.09	Действия по подражанию. Выполнение действий по инструкции педагога. Упражнения. Работа в тетради.
4	Формирование чувства равновесия («дорожка следов»)	1	25.09	Действия по подражанию. Выполнение действий по инструкции педагога. Упражнения . Работа в тетради..

5	Повороты с движениями рук, ходьба с изменением направления, т.д.)	1	2.10	Выполнение действий по инструкции педагога. Упражнения Работа в тетради.
6	Прыжки до заданного места, игры с мячом, бег	1	9.10	Выполнение действий по инструкции педагога. Упражнения Работа в тетради.
7	Развитие мелкой моторики рук и пальцев Развитие координации движений руки и глаза (завязывание, нанизывание)	1	16.10	Выполнение действий по образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
8	Раскладывание предметов (бусинок, палочек, крупяных изделий)	1	23.10	Выполнение действий по образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
9	2 четверть- 7 ч. Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1	13.11	Выполнение действий по образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
10	Нанизывание предметов, шаров на шнур, собирание пирамидки	1	20.11	Выполнение действий по образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:

11	Знакомство с основными геометрическими фигурами	1	27.11	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
12	. Выбор по образцу и инструкции геометрической фигуры «Дай такой.»	1	4.12	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
13	Нанизывание колец одного размера на стержень, выбирая из двух контрастных размеров	1	11.12	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
14	Сминание материала(салфетки) одной рукой. Сминание двумя руками. Сминание бумаги пальцами. Разрывание бумаги.	1	18.12	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
15	Сгибание бумаги. Вырезание ножницами прямых полос	1	25.12	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:

16	3 четверть – 10 ч Вырезание ножницами из бумаги по шаблону прямоугольных, квадратных, треугольных форм	1	15.01	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
17	Размазывание мягкого пластилина сверху вниз, слева направо	1	22.01	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
18	Размазывание мягкого пластилина по кругу, по линиям.	1	29.01	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
19	Отщипывание небольших кусочков от основного куска пластилина , раскатывание шариков различного размера	1	5.02	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:

20	Раскатывание шара кругообразными движениями и вдавливание углубления	1	12.02	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения: .
21	Изготовление гусеницы шаров разных размеров.	1	19.02	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
22	Раскатывание шара кругообразными движениями и вдавливание различных материалов	1	26.02	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
23	Сплющивание шарика между ладонями (лепешки, блины, шляпка гриба).	1	4.03	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
24	Соединение двух частей (баранки, гриб со шляпкой, снеговик).	1	11.03	. Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
25	Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка,	1	18.03	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения

	стаканчик)			
26	4 четверть – 7 ч. Переливание материала(вода) двумя руками (с использованием инструмента(стаканчик, ложка)	1	1.04	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
27	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур)	1	8.04	. Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
28	Намотка на катушку, клубок	1	15.04	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
29	Вырезание из бумаги обведенных по шаблону геометрических фигур	1	22.04	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:

30	Сложение простых узоров геометрической мозаики	1	27.04	. Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
31	Игры с крупной мозаикой различной текстуры	1	6.05	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
32	Обводка трафарета (внутреннего, внешнего), штриховка фигур.	1	13.05	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения:
33	Обведение фигуры на бумаге и штриховка	1	20.05	Рассматривание Выполнение действий образцу педагога. Пальчиковая гимнастика Работа в тетради. Упражнения: